## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneri	a Elettroni	ca					
Città	ROMA							
Codicione	05802073	03000001						
Ateneo	Universit	à degli Stu	di di R0	OMA "	Tor Ver	gata"		
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizion	ale						
Area geografica	CENTRO	)						
Classe di laurea	LM-29							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea M	agistrale						
Erogazione	Convenzi	onale						
Durata normale	2 anni							
		2022	2021	2	020	2019	20	018
Programmazione Nazionale		No	No	N	Го	No	N	О
Programmazione Locale		No	No	N	Го	No	N	О
Nessuna Programmazione		Si	Si	S	i	Si	S	i
				2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe	nell'Ateneo			1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	in atenei no	n telematio	ei	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe Italia	in atenei no	n telematio	ci in	34	34	33	32	32
Indicatore		Anno	CdS	Aten	eo Ge	Area ografica non	N	tenei ION ematici
					tel	ematici		

	LMCU; LM)	2019	27	44,0	31,9	39,8
		2020	23	27,0	28,6	41,0
		2021	26	27,0	25,3	34,0
		2022	23	67,0	31,9	36,5
		2018	23	31,0	26,1	33,7
		2019	27	43,0	29,1	35,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	23	24,0	26,3	36,4
		2021	24	24,0	23,3	30,5
		2022	22	65,0	29,6	33,9
		2018	76	41,0	84,5	100,4
		2019	76	78,0	90,1	105,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	70	88,0	89,4	107,9
		2021	72	85,0	86,8	101,3
		2022	63	104,0	86,4	100,5
		2018	48	41,0	54,9	70,9
		2019	51	72,0	58,5	75,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	50	64,0	58,3	77,3
	EMCC, EM)	2021	49	46,0	51,0	69,2
		2022	48	87,0	54,8	65,8
		2018	46	39,0	52,5	66,1
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2019	50	71,0	55,4	70,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2020	49	62,0	54,8	72,2
	oggetto (L; LMCU; LM)	2021	47	44,0	48,4	64,5
		2022	46	87,0	51,8	62,1
		2018	17	0,0	7,1	12,0
		2019	12	0,0	9,6	14,0
iC00g	C00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		5	1,0	6,6	13,1
	and an entitle deli color	2021	16	5,0	11,1	16,0
		2022	9	4,0	8,0	14,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	30	0,0	23,7	29,3
		2019	28	0,0	24,3	30,6
		2020	16	2,0	19,9	27,7
		2021	27	11,0	22,6	32,2
		2022	21	15,0	21,9	28,8

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	eneo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	20	48	41,7%	10,0	41,0	24,4%	24,3	54,9	44,2%	37,1	70,9	52,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2019	21	51	41,2%	20,0	72,0	27,8%	23,8	58,5	40,6%	37,5	75,2	49,9%
1001	40 CFU nell'a.s.	2020	15	50	30,0%	19,0	64,0	29,7%	21,1	58,3	36,3%	34,1	77,3	44,2%
		2021	18	49	36,7%	8,0	46,0	17,4%	18,8	51,0	36,8%	30,3	69,2	43,7%
		2018	17	30	56,7%	0,0	0,0	0,0%	7,1	23,7	30,1%	12,0	29,3	40,8%
		2019	12	28	42,9%	0,0	0,0	0,0%	9,6	24,3	39,4%	14,0	30,6	45,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	16	31,3%	1,0	2,0	50,0%	6,6	19,9	33,3%	13,1	27,7	47,1%
		2021	16	27	59,3%	5,0	11,0	45,5%	11,1	22,6	49,2%	16,0	32,2	49,8%
		2022	9	21	42,9%	4,0	15,0	26,7%	8,0	21,9	36,6%	14,1	28,8	49,0%
		2018	24	30	80,0%	0,0	0,0	0,0%	17,4	23,7	73,5%	24,0	29,3	81,9%
	2	2019	25	28	89,3%	0,0	0,0	0,0%	19,1	24,3	78,8%	25,5	30,6	83,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	14	16	87,5%	2,0	2,0	100,0%	15,6	19,9	78,6%	24,1	27,7	86,8%
	an anno one in an an normale act conse	2021	24	27	88,9%	11,0	11,0	100,0%	18,3	22,6	80,7%	27,6	32,2	85,8%
		2022	16	21	76,2%	12,0	15,0	80,0%	17,1	21,9	78,3%	24,9	28,8	86,5%
		2018	4	26	15,4%	28,0	33,0	84,8%	7,9	28,8	27,4%	10,3	37,8	27,4%
		2019	4	27	14,8%	39,0	44,0	88,6%	9,0	31,9	28,2%	10,4	39,8	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	1	23	4,3%	24,0	27,0	88,9%	6,6	28,6	23,1%	12,1	41,0	29,4%
	in and recitor	2021	1	26	3,8%	22,0	27,0	81,5%	5,8	25,3	22,8%	10,0	34,0	29,3%
		2022	3	23	13,0%	59,0	67,0	88,1%	11,4	31,9	35,7%	10,2	36,5	28,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2018	48	28	1,7	41,0	15,0	2,7	54,9	19,4	2,8	65,9	16,7	4,0
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	51	29	1,8	72,0	13,0	5,5	58,5	19,6	3,0	70,1	17,3	4,1
	indeterminato, recreatori di tipo a e tipo o)	2020	50	31	1,6	64,0	15,0	4,3	58,3	20,3	2,9	74,1	17,9	4,1
		2021	49	30	1,6	46,0	12,0	3,8	51,0	21,0	2,4	69,9	19,1	3,7
		2022	48	29	1,7	87,0	18,0	4,8	54,8	22,5	2,4	68,4	19,5	3,5
	Possessi del di La martina mati a tra comi del	2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	18,7	92,4%	15,7	16,8	93,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,3	93,8%	15,5	16,4	94,3%
iC07	di svolgere un'attività lavorativa o di	2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	15,3	16,1	95,1%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,7	13,3	95,1%
	specializzazione in incurcina, ecc.)	2022	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,9	12,3	96,5%	15,4	16,8	91,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	18,7	92,4%	15,7	16,8	93,3%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano	2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,3	93,8%	15,5	16,4	94,3%
iC07BIS	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	15,3	16,1	94,9%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato	2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,7	13,3	95,1%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	12,3	95,3%	13,6	14,3	95,1%
	B	2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	18,6	93,1%	16,2	17,2	94,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2019	20	20	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,1	18,0	95,2%	15,5	16,2	95,7%
iC07TER	in formazione non retribuita che dichiarano di	2020	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	16,1	98,2%	15,3	16,1	95,3%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	13,9	99,0%	12,7	13,3	95,6%
	da un contratto	2022	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,7	12,0	97,6%	13,6	14,0	97,1%
	Personal del de contide de la de	2018	6,00	8,00	75,0%	5,0	6,0	83,3%	5,7	6,9	82,7%	4,9	6,4	77,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	6,0	83,3%	6,2	6,9	89,2%	5,2	6,6	79,1%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2020	6,00	7,00	85,7%	4,0	6,0	66,7%	5,9	7,0	84,8%	5,3	6,7	79,5%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	8,00	9,00	88,9%	5,0	7,0	71,4%	6,2	7,2	86,1%	5,5	7,0	78,9%
	memo	2022	7,00	8,00	87,5%	4,0	6,0	66,7%	5,8	6,8	85,2%	5,3	6,8	77,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2018	277,28	294,00	0,9	92,8	90,0	1,0	159,8	171,4	0,9	153,8	153,2	1,0
	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	268,37	282,00	1,0	86,6	84,0	1,0	158,1	171,0	0,9	157,4	157,4	1,0
	(valore di merimento. 0,0)	2020	287,61	303,00	0,9	107,3	105,0	1,0	171,7	186,6	0,9	170,3	170,6	1,0
		2021	317,91	306,00	1,0	100,9	96,0	1,1	198,2	199,0	1,0	173,0	173,2	1,0

Grupp	o B - Indicatori Internazionalizz	2022 Zazion	293,70 e (DM				117,0 E)	1,1	197,6	198,3	1,0	178,3	179,0	1,0
	Indicatore	Anno		CdS		I	Media Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2018	0	1.803	0,0‰	0,0	1.149,0	0,0‰	28,1	2.006,4	14,0‰	218,5	2.796,8	78,1%
210	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2019	18	1.851	9,7‰	36,0	1.944,0	18,5‰	18,3	1.970,5	9,3‰	217,2	2.867,8	75,7%
.10	dagli studenti entro la durata normale del	2020	0	1.599	0,0‰	36,0	1.593,0	22,6‰	10,1	1.826,1	5,5‰	133,7	2.723,7	49,1%
	corso*	2021	18	1.603	11,2‰	0,0	1.083,0	0,0‰	42,1	1.594,2	26,4‰	160,3	2.401,2	66,7%
Percentuale di CELI conseguiti		2018	0	2.373	0,0‰	0,0	1.149,0	0,0‰	45,1	2.541,8	17,8‰	249,5	3.430,3	72,7%
10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2019	18	2.307	7,8‰	36,0	1.986,0	18,1‰	21,1	2.481,6	8,5‰	253,5	3.492,9	72,6%
TODIS	studenti	2020	0	1.893	0,0‰	58,0	1.954,0	29,7‰	16,6	2.267,1	7,3‰	148,0	3.323,8	44,5%
		2021	18	2.125	8,5‰	38,0	1.876,0	20,3‰	52,3	2.184,2	24,0‰	174,6	3.008,6	58,0%
		2018	2	17	117,6‰	0,0	0,0	0,0‰	1,3	7,1	180,0‰	3,3	12,0	278,69
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2019	0	12	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,3	9,6	134,3‰	4,0	14,0	284,19
11	la durata normale del corso che hanno acquisito	2020	0	5	0,0‰	0,0	1,0	0,0‰	0,4	6,6	56,6‰	4,2	13,1	318,29
	almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	16	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,4	11,1	33,7‰	2,7	16,0	169,99
		2022	0	9	0,0‰	0,0	4,0	0,0‰	0,1	8,0	15,6‰	3,0	14,1	210,3
		2018	0	26	0,0‰	26,0	33,0	787,9‰	5,6	28,8	195,7‰	5,5	37,8	146,3
	del corso di laurea (I ) e laurea magistrale (I M:	2019	0	27	0,0‰	35,0	44,0	795,5‰	6,5	31,9	203,9‰	5,3	39,8	132,8
12		2020	0	23	0,0‰	24,0	27,0	888,9‰	4,0	28,6	139,7‰	6,7	41,0	164,29
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2021	-	•	20.50	21.0		00/	2.0	0.50	1.50.50/		240	

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

26

23

2021

2022

titolo di studio all'estero\*

Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei l Telematic	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

38,5‰

0,0%

21,0

58,0

27,0

67,0

777,8‰

865,7‰

3,9

9,3

25,3

31,9

153,5‰

290,2‰

6,3

6,1

34,0

36,5

184,0‰

166,0‰

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2018	43,2	60,0	72,0%	32,2	60,0	53,7%	36,0	60,0	60,0%	39,1	59,8	65,4%
	CFU da conseguire**	2019	34,9	60,0	58,1%	30,8	60,0	51,4%	34,1	60,0	56,8%	37,1	59,8	62,1%
		2020	29,1	60,0	48,5%	23,9	60,0	39,8%	31,3	60,0	52,2%	34,2	59,8	57,2%
		2021	28,8	60,0	48,0%	29,5	60,0	49,2%	29,1	60,0	48,5%	33,6	60,0	56,0%
		2018	23	23	100,0%	27,0	31,0	87,1%	24,6	26,1	94,3%	32,1	33,7	95,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2019	26	27	96,3%	36,0	43,0	83,7%	27,4	29,1	94,0%	34,4	35,9	95,8%
1014	anno nello stesso corso di studio**	2020	21	23	91,3%	16,0	24,0	66,7%	23,4	26,3	89,0%	33,7	36,4	92,6%
		2021	23	24	95,8%	19,0	24,0	79,2%	20,9	23,3	89,8%	28,3	30,5	93,0%
		2018	22	23	95,7%	25,0	31,0	80,6%	21,8	26,1	83,3%	28,5	33,7	84,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	19	27	70,4%	29,0	43,0	67,4%	22,3	29,1	76,4%	28,6	35,9	79,6%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	17	23	73,9%	11,0	24,0	45,8%	18,3	26,3	69,5%	26,7	36,4	73,3%
		2021	18	24	75,0%	16,0	24,0	66,7%	15,8	23,3	67,7%	22,5	30,5	73,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2018	22	23	95,7%	25,0	31,0	80,6%	21,8	26,1	83,3%	28,6	33,7	84,9%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2019	19	27	70,4%	31,0	43,0	72,1%	22,5	29,1	77,3%	28,8	35,9	80,3%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2020	17	23	73,9%	11,0	24,0	45,8%	18,3	26,3	69,5%	27,1	36,4	74,5%
	**	2021	18	24	75,0%	16,0	24,0	66,7%	15,8	23,3	67,7%	22,8	30,5	74,9%
		2018	13	23	56,5%	10,0	31,0	32,3%	10,4	26,1	39,7%	16,5	33,7	49,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	10	27	37,0%	14,0	43,0	32,6%	11,4	29,1	39,1%	16,0	35,9	44,6%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	6	23	26,1%	7,0	24,0	29,2%	9,0	26,3	34,3%	14,6	36,4	40,2%
		2021	6	24	25,0%	7,0	24,0	29,2%	6,9	23,3	29,6%	12,2	30,5	40,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2018	13	23	56,5%	10,0	31,0	32,3%	10,5	26,1	40,2%	16,9	33,7	50,3%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2019	10	27	37,0%	14,0	43,0	32,6%	11,6	29,1	39,9%	16,6	35,9	46,1%
ICTODIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2020	7	23	30,4%	8,0	24,0	33,3%	9,3	26,3	35,2%	15,4	36,4	42,2%
	**	2021	6	24	25,0%	7,0	24,0	29,2%	6,9	23,3	29,6%	12,6	30,5	41,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2018	26	31	83,9%	0,0	0,0	0,0%	18,3	24,7	74,0%	23,9	30,0	79,8%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2019	15	21	71,4%	2,0	7,0	28,6%	17,4	25,1	69,2%	24,2	31,3	77,4%
101/	normale del corso nello stesso corso di	2020	20	23	87,0%	9,0	31,0	29,0%	15,9	26,1	60,8%	25,2	33,7	74,8%
	studio**	2021	14	27	51,9%	19,0	43,0	44,2%	15,6	29,1	53,6%	23,8	35,9	66,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	21	29	72,4%	0,0	0,0	0,0%	15,7	22,7	69,2%	18,1	24,7	73,5%

		2019	15	24	62,5%	0,0	0,0	0,0%	17,1	22,7	75,5%	21,9	28,3	77,4%
		2020	14	15	93,3%	0,0	0,0	0,0%	16,9	21,1	79,7%	21,4	27,1	79,0%
		2021	18	26	69,2%	0,0	0,0	0,0%	18,1	22,3	81,4%	25,2	32,1	78,3%
		2022	17	21	81,0%	0,0	0,0	0,0%	17,4	22,4	77,7%	21,9	28,4	77,4%
		2018	2.550	2.640	96,6%	690,0	780,0	88,5%	1.361,9	1.580,9	86,1%	1.018,7	1.189,0	85,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	2.370	2.520	94,0%	640,0	720,0	88,9%	1.324,1	1.603,1	82,6%	1.045,8	1.248,8	83,7%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di	2020	2.430	2.580	94,2%	680,0	810,0	84,0%	1.359,4	1.555,6	87,4%	1.086,9	1.278,7	85,0%
	docenza erogata	2021	2.400	2.580	93,0%	570,0	720,0	79,2%	1.406,3	1.599,9	87,9%	1.118,6	1.361,8	82,1%
		2022	2.170	2.430	89,3%	640,0	930,0	68,8%	1.416,3	1.660,9	85,3%	1.141,0	1.398,1	81,6%
		2018	2.610	2.640	98,9%	720,0	780,0	92,3%	1.389,6	1.580,9	87,9%	1.052,4	1.189,0	88,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	2.430	2.520	96,4%	640,0	720,0	88,9%	1.360,1	1.603,1	84,8%	1.093,9	1.248,8	87,6%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2020	2.460	2.580	95,3%	750,0	810,0	92,6%	1.383,9	1.555,6	89,0%	1.130,4	1.278,7	88,4%
	docenza erogata	2021	2.430	2.580	94,2%	640,0	720,0	88,9%	1.457,8	1.599,9	91,1%	1.182,1	1.361,8	86,8%
		2022	2.230	2.430	91,8%	770,0	930,0	82,8%	1.478,0	1.660,9	89,0%	1.225,7	1.398,1	87,7%
		2018	2.610	2.640	98,9%	760,0	780,0	97,4%	1.430,6	1.580,9	90,5%	1.095,0	1.189,0	92,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2019	2.460	2.520	97,6%	700,0	720,0	97,2%	1.382,6	1.603,1	86,2%	1.136,5	1.248,8	91,0%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di	2020	2.550	2.580	98,8%	810,0	810,0	100,0%	1.417,9	1.555,6	91,1%	1.180,2	1.278,7	92,3%
	docenza	2021	2.520	2.580	97,7%	700,0	720,0	97,2%	1.500,9	1.599,9	93,8%	1.244,5	1.361,8	91,4%
		2022	2.290	2.430	94,2%	840,0	930,0	90,3%	1.518,6	1.660,9	91,4%	1.277,4	1.398,1	91,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Geo on telema	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	23	23	100,0%	27,0	31,0	87,1%	25,0	26,1	95,7%	32,6	33,7	96,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2019	26	27	96,3%	37,0	43,0	86,0%	27,6	29,1	94,8%	34,9	35,9	97,0%
1021	carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	21	23	91,3%	17,0	24,0	70,8%	23,8	26,3	90,5%	34,2	36,4	94,0%
		2021	24	24	100,0%	20,0	24,0	83,3%	21,1	23,3	90,9%	28,9	30,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2018	7	21	33,3%	1,0	7,0	14,3%	10,1	25,1	40,3%	15,2	31,3	48,6%

	normale del corso**	2019	14	23	60,9%	4,0	31,0	12,9%	9,3	26,1	35,4%	15,2	33,7	45,0%
		2020	10	27	37,0%	5,0	43,0	11,6%	8,0	29,1	27,5%	14,6	35,9	40,5%
		2021	5	23	21,7%	1,0	24,0	4,2%	5,0	26,3	19,0%	11,5	36,4	31,6%
		2018	0	23	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,1	26,1	0,5%	0,3	33,7	0,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in	2019	0	27	0,0%	0,0	43,0	0,0%	0,1	29,1	0,4%	0,4	35,9	1,1%
1023	un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	23	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,1	26,3	0,5%	0,4	36,4	1,0%
		2021	0	24	0,0%	1,0	24,0	4,2%	0,1	23,3	0,5%	0,4	30,5	1,3%
		2018	1	31	3,2%	0,0	0,0	0,0%	0,6	24,7	2,3%	1,2	30,0	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2019	2	21	9,5%	0,0	7,0	0,0%	0,8	25,1	3,0%	1,3	31,3	4,1%
1024	anni**	2020	0	23	0,0%	6,0	31,0	19,4%	1,9	26,1	7,2%	1,8	33,7	5,4%
		2021	1	27	3,7%	13,0	43,0	30,2%	2,9	29,1	9,9%	2,3	35,9	6,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		I	Media Ate	eneo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	25	29	86,2%	0,0	0,0	0,0%	19,6	22,7	86,2%	22,3	24,7	90,5%
		2019	21	24	87,5%	0,0	0,0	0,0%	21,1	22,7	93,1%	26,4	28,3	93,1%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	13	15	86,7%	0,0	0,0	0,0%	19,6	21,1	92,6%	24,8	27,1	91,8%
	soudistant del eds	2021	23	26	88,5%	0,0	0,0	0,0%	20,4	22,3	91,7%	29,5	32,1	91,9%
		2022	20	21	95,2%	0,0	0,0	0,0%	20,6	22,4	91,7%	25,1	27,3	91,8%
	B ( 1 17 ); ( 1 1 1 1	2018	27	34	79,4%	0,0	0,0	0,0%	16,7	19,4	86,0%	17,9	20,8	86,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	17,1	18,7	91,4%
iC26	di svolgere un'attività lavorativa o di	2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,4	90,8%	15,1	17,1	88,5%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	14,4	15,7	92,1%
	specializzazione ili iliedicilia, ecc.)	2022	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	16,6	17,7	93,5%	19,1	21,2	90,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2018	27	34	79,4%	0,0	0,0	0,0%	16,7	19,4	86,0%	16,9	19,7	85,5%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	91,8%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere	2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,4	90,8%	13,8	15,6	88,4%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
		2022	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	17,4	93,4%	19,0	21,1	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	27	33	81,8%	0,0	0,0	0,0%	16,7	19,1	87,3%	17,4	19,9	87,7%
		2019	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,6	94,0%	15,8	17,2	92,0%
		2020	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	11,3	12,3	91,9%	13,8	15,4	89,4%
		2021	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	13,1	14,4	91,1%	12,2	13,4	91,2%
		2022	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	17,4	93,4%	19,0	20,5	92,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	76	22,0	3,5	41,0	6,5	6,3	84,8	12,3	6,9	93,0	9,6	9,7
		2019	76	21,0	3,6	78,0	6,0	13,0	90,3	12,0	7,5	97,9	10,1	9,7
		2020	70	21,5	3,3	88,0	6,8	13,0	89,5	12,2	7,3	103,2	10,5	9,8
		2021	72	21,5	3,3	85,0	6,0	14,2	86,9	13,0	6,7	102,1	11,0	9,3
		2022	63	19,8	3,2	104,0	7,8	13,4	86,5	13,2	6,5	104,4	11,2	9,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	8,3	3,2	33,0	2,5	13,2	29,3	6,5	4,5	35,7	5,1	7,0
		2019	27	7,8	3,5	44,0	2,5	17,6	32,6	5,6	5,8	37,4	5,4	6,9
		2020	23	7,8	3,0	27,0	3,3	8,3	28,9	5,6	5,2	39,5	5,7	7,0
		2021	26	7,8	3,4	27,0	2,5	10,8	25,9	5,7	4,6	34,6	5,9	5,8
		2022	23	7,8	3,0	67,0	4,3	15,8	32,1	6,3	5,1	37,1	6,2	6,0

#### Breve commento

Gli indicatori iC00 relativi agli avvii di carriera, iscritti e laureati sono stabili. L'indicatore iC00a risulta sotto la soglia indicata dal Ministero, come lo sono quasi tutti i Corsi di Laurea Magistrale di Ateneo (nell'ultimo anno in sensibile aumento a causa della accensione di nuovi corsi di laurea con altissimo numero di immatricolati).

### GRUPPO A – Indicatori della didattica.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) è in ripresa (36,7%) rispetto il precedente anno accademico (30%), allineandosi ai precedenti anni e ai valori territoriali e nazionali. Tale indicatore è comunque costantemente sotto osservazione da parte del Corso di Studi, con particolare attenzione alle problematiche degli

studenti. Da tenere presente che il percorso magistrale si muove in continuità con quello triennale in termini di contenuti e metodi: questo è un indubbio valore aggiunto della organizzazione didattica che si rifletta sui buoni indici di rendimento degli studenti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), risulta in flessione (42,9%) rispetto al picco dello scorso anno (59,3%) allineandosi ai valori degli anni precedenti. Gli indicatori relativi all'occupazione retribuita iC07 sono da sempre molto alti e, nell'ultimo anno pari al 100%. Se si esclude un solo laureato (su 27) nel 2020 che non è risultato occupato (verificato che si trattava del breve periodo da un lavoro a quello successivo), sono 5 anni consecutivi che il corso di laurea ha una percentuale del 100% di laureati occupati posizionandosi nella stretta cerchia dei migliori corsi di laurea a livello nazionale.

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione.

Gli indicatori relativi agli studi esteri sono per la Laurea Magistrale da sempre molto bassi. Tale fenomeno è ascrivibile alla scarsa attrattività dei corsi esteri offerti rispetto al livello dei corsi interni. Tale valore tuttavia è risultato, come previsto, sensibilmente in crescita durante l'anno accademico, grazie anche alla buona pubblicità delle possibilità offerte all'estero.

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica.

Si possono analizzare gli indicatori distinguendo tra diverse categorie.

La prima è relativa al numero di CFU conseguiti durante il primo anno. Gli indicatori (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) risultano molto alti e maggiori delle medie di ateneo e nazionali. Questo è sintomo della buona preparazione degli studenti che si laureano alla Laurea in Ingegneria Elettronica (in massima parte provenienti dallo stesso ateneo) e della buona organizzazione della Laurea Magistrale.

La seconda categoria riguarda il gradimento, identificato dalla prosecuzione al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14), percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Entrambi risultano molto alti, sebbene con variazioni statistiche.

Infine, l'indicatore relativo alla percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto alto rappresentando l'impegno del corso di studio a erogare gli insegnamenti da parte di personale altamente qualificato. Anche gli insegnamenti erogati da personale esterno sono sempre gestiti con grande attenzione.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Gli indicatori evidenziano la regolarità della carriera degli studenti e la bassa percentuale di studenti che preferiscono proseguire gli studi in altri atenei.

Gli indicatori, che visto anche il numero basso di studenti possono avere una grande variabilità statistica, sicuramente, non rappresentano un dato preoccupante. In ogni caso la carriera di ogni singolo studente è continuamente monitorata dal Corso di Studi per evidenziare eventuali anomalie. Il Coordinatore in questo caso contatta singolarmente gli studenti per accertare eventuali problematiche.

Un indicatore molto più basso dei precedenti è quello relativo alla percentuale dei laureati entro la data normale del corso (iC22), che, come la laurea di primo livello omologa e in linea con gli indicatori di Ateneo, geografici e nazionali, è in discesa e da ascriversi alla coorte immatricolata nel periodo della pandemia.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità.

L'indicatore relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto alto. Questo può essere integrato estendendo la statistica a tutti gli studenti, come segnalato dal Portale Valmon. Anche questi risultano tutti molto buoni e in crescita rispetto alla precedente rilevazione; in particolare l'interesse agli argomenti trattati e la soddisfazione globale e il buon giudizio sul docente.

Indicatori di Approfondimento per la	a Sperimentazione - Consistenza e o	Qualificazione de	l corpo docente.
Gli indicatori risultano in linea con q	uelli indicati dal Ministero.		

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale	

Elenco file con dati ANS visualizza