

## Rapporto di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - settembre 2017

**Denominazione del Corso di Studio:** Ingegneria Elettronica  
**Classe:** L-8  
**Sede:** Sede unica, Via del Politecnico 1 – 00133 Roma RM  
**Struttura di riferimento:** Dipartimento di Ingegneria Elettronica

### Gruppo di Riesame

#### Componenti obbligatori

Prof. Marcello Salmeri (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)  
Sig.ra Elisa Franci (Studente)

#### Altri componenti

Prof. Paolo Colantonio (Referente Assicurazione della Qualità del CdS)  
Prof. Cristiano Maria Verrelli (Altro Docente del Corso di Studio)  
Prof. Ernesto Limiti (Altro Docente del Corso di Studio, Direttore del Dipartimento di afferenza)  
Sig.ra Margherita Musetti (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile della Segreteria Didattica)  
Sig. Riccardo Pezzilli (Studente)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Riunioni informali tra i componenti del Gruppo di Riesame nel mese di settembre.

Riunione formale il 20 settembre 2017.

In particolare, sono state dedicate per questo Corso di Studio circa 12 ore alla presentazione e discussione delle opinioni degli studenti.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Corso di Studio in data 21 settembre 2017.

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 29 settembre 2017.

### Sintesi dell'esito della discussione nella della Struttura di Riferimento

Le metodologie di operato e i contenuti del rapporto sono stati esposti dal Coordinatore del Corso di Studio al Consiglio di Corso di Studio e al Consiglio di Dipartimento, condivisi dai partecipanti ed approvati all'unanimità.

## 1 – COMMENTO AGLI INDICATORI

Sono stati analizzati gli indici più significativi segnalati dall'ANVUR per la valutazione e dall'Ateneo come maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici di Ateneo.

**iC03** La percentuale di iscritti proveniente da altre regioni è sensibilmente più bassa sia di quella dell'Ateneo che di quelle relative all'area geografica e nazionali. Si studieranno le cause del fenomeno e le eventuali misure per aumentare l'attrattività del corso di laurea al di fuori dell'immediata area geografica.

**iC05** Il rapporto tra studenti regolari e docenti è in linea con le altre medie di Ateneo e geografiche.

**iC08** I docenti con SSD di base è caratterizzante sono la totalità dei docenti.

**iC11** Non sono presenti studenti che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero. Ciò è dovuto alla difficoltà oggettiva di svolgere i primi anni di Ingegneria studi all'estero.

**iC17** La percentuale di immatricolati che si laureano entro quattro anni è in linea con le altre statistiche, sebbene negli anni in calo. Da una indagine interna risulta che spesso ciò è dovuto al fatto che diversi studenti iniziano a svolgere attività lavorativa, anche se saltuaria, già dai primi anni di studio.

**iC27** Il rapporto tra il totale degli studenti iscritti e i docenti pesati per le ore di docenza è circa uguale al rapporto tra la numerosità della classe di laurea (180) e il numero dei docenti di riferimento previsti (9), assestandosi a circa 23, quindi inferiore al limite di soglia pari a 40.

**iC28** Il rapporto tra il numero degli studenti iscritti al primo anno e i docenti pesati per le ore di docenza ha di poco superato (40,7) la soglia di 40 nel 2015. Il valore, anche se dovuto a soglie di sbarramento al primo anno sui CFU degli esami, verrà tenuto sotto controllo.

Altri indicatori riguardo soprattutto la valutazione della didattica e il percorso di studio e regolarità delle carriere sono piuttosto in linea con le medie di Ateneo e geografiche e non sembrano rappresentare criticità. Questi tuttavia sono periodicamente monitorate dalle strutture preposte del Corso di Studio. Comunque vengono di continuo studiate modalità per il loro miglioramento.

## Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	ROMA
Codizione	0580206200800004
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	94	94

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>88</b>	114,0	134,7	131,7
	2014	<b>69</b>	109,0	146,4	138,9
	2015	<b>85</b>	140,0	155,1	151,5
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>77</b>	104,0	122,6	105,5
	2014	<b>64</b>	101,0	133,5	113,4
	2015	<b>80</b>	126,0	141,7	122,6

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>261</b>	363,5	400,8	371,3
	2014	<b>242</b>	374,5	443,0	413,5
	2015	<b>247</b>	412,5	475,9	446,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>192</b>	248,0	307,6	290,1
	2014	<b>175</b>	244,5	327,4	311,6
	2015	<b>174</b>	277,0	346,8	330,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>171</b>	220,5	273,3	226,4
	2014	<b>159</b>	219,0	291,2	241,3
	2015	<b>161</b>	248,5	309,7	257,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	42	192	<b>21,9%</b>	34,5	248,0	13,9%	96,7	307,6	31,4%	79,9	290,1	27,6%
		2014	55	175	<b>31,4%</b>	37,5	244,5	15,3%	108,6	327,4	33,2%	120,1	311,6	38,5%
		2015	51	174	<b>29,3%</b>	47,0	277,0	17,0%	121,2	346,8	34,9%	133,9	330,4	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	17	36	<b>47,2%</b>	7,0	24,5	28,6%	16,5	34,7	47,6%	17,5	34,1	51,4%
		2014	20	46	<b>43,5%</b>	7,5	32,5	23,1%	17,5	41,3	42,5%	19,4	43,0	45,2%
		2015	11	37	<b>29,7%</b>	7,5	36,5	20,5%	19,3	48,9	39,4%	22,6	51,6	43,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	7	88	<b>8,0%</b>	14,0	114,0	12,3%	34,3	134,7	25,4%	32,3	131,7	24,5%
		2014	6	69	<b>8,7%</b>	14,0	109,0	12,8%	38,1	146,4	26,0%	33,4	138,9	24,0%
		2015	3	85	<b>3,5%</b>	22,5	140,0	16,1%	39,7	155,1	25,6%	37,8	151,5	24,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	192	16	<b>12,0</b>	248,0	23,0	10,8	310,8	21,9	14,2	372,4	22,7	16,4
		2014	175	14	<b>12,5</b>	244,5	20,0	12,2	331,5	21,7	15,3	405,2	23,1	17,5
		2015	174	16	<b>10,9</b>	277,0	19,0	14,6	351,2	21,1	16,7	441,3	24,4	18,1
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2013	8	8	<b>100,0%</b>	7,5	7,5	100,0%	6,0	6,0	99,3%	8,0	8,2	97,0%
		2014	6	6	<b>100,0%</b>	10,3	10,3	100,0%	9,0	9,3	97,7%	10,9	11,3	96,3%

	LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	<b>100,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,1	97,3%	12,6	13,2	96,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.376	<b>0,0%</b>	21,0	4.645,5	4,5%	12,3	8.483,2	1,5%	20,6	6.996,3	2,9%
		2014	0	4.653	<b>0,0%</b>	0,0	4.763,5	0,0%	20,8	9.269,1	2,2%	50,9	9.638,5	5,3%
		2015	0	4.482	<b>0,0%</b>	16,5	5.380,0	3,1%	25,4	10.195,8	2,5%	57,4	10.540,5	5,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,5	17,3	26,3%	0,7	18,7	38,4%
		2014	0	20	<b>0,0%</b>	0,0	7,5	0,0%	0,2	19,1	9,5%	0,6	20,5	31,4%
		2015	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	7,5	0,0%	0,2	20,1	8,7%	0,7	23,1	28,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	88	<b>0,0%</b>	2,0	114,0	17,5%	3,0	134,7	22,6%	3,8	131,7	28,9%
		2014	1	69	<b>14,5%</b>	2,0	109,0	18,3%	3,6	146,4	24,3%	3,7	138,9	26,3%
		2015	0	85	<b>0,0%</b>	1,0	140,0	7,1%	2,5	155,1	16,3%	3,5	151,5	23,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	17,3	60,0	<b>28,8%</b>	17,1	60,0	28,5%	24,1	59,8	40,3%	23,0	59,8	38,5%
		2014	18,3	60,0	<b>30,5%</b>	18,4	60,0	30,6%	24,1	59,8	40,3%	24,1	59,7	40,4%
		2015	19,9	60,0	<b>33,1%</b>	17,1	60,0	28,6%	26,1	59,8	43,7%	25,9	59,8	43,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	49	77	<b>63,6%</b>	70,5	104,0	67,8%	89,2	122,6	72,8%	73,8	105,5	70,0%
		2014	44	64	<b>68,8%</b>	71,5	101,0	70,8%	93,1	133,5	69,7%	80,3	113,4	70,8%
		2015	58	80	<b>72,5%</b>	90,5	126,0	71,8%	102,4	141,7	72,3%	88,0	122,6	71,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2013	25	77	<b>32,5%</b>	39,0	104,0	37,5%	61,2	122,6	49,9%	50,8	105,5	48,1%
		2014	25	64	<b>39,1%</b>	42,5	101,0	42,1%	65,0	133,5	48,7%	56,2	113,4	49,6%

	anno**	2015	33	80	<b>41,3%</b>	46,5	126,0	36,9%	72,0	141,7	50,8%	63,4	122,6	51,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	25	77	<b>32,5%</b>	39,0	104,0	37,5%	61,3	122,6	50,0%	51,0	105,5	48,4%
		2014	25	64	<b>39,1%</b>	42,5	101,0	42,1%	65,1	133,5	48,8%	56,8	113,4	50,0%
		2015	33	80	<b>41,3%</b>	46,5	126,0	36,9%	72,1	141,7	50,9%	64,4	122,6	52,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	77	<b>15,6%</b>	11,0	104,0	10,6%	29,7	122,6	24,3%	24,0	105,5	22,8%
		2014	11	64	<b>17,2%</b>	13,0	101,0	12,9%	34,0	133,5	25,5%	28,5	113,4	25,1%
		2015	17	80	<b>21,3%</b>	18,5	126,0	14,7%	39,4	141,7	27,8%	33,9	122,6	27,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	77	<b>15,6%</b>	11,5	104,0	11,1%	30,3	122,6	24,7%	25,3	105,5	24,0%
		2014	12	64	<b>18,8%</b>	13,0	101,0	12,9%	34,4	133,5	25,8%	29,9	113,4	26,3%
		2015	17	80	<b>21,3%</b>	18,5	126,0	14,7%	39,7	141,7	28,0%	35,8	122,6	29,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	25	79	<b>31,6%</b>	13,5	84,0	16,1%	28,4	102,6	27,7%	23,8	93,3	25,5%
		2014	21	73	<b>28,8%</b>	12,0	105,5	11,4%	31,3	115,8	27,0%	26,1	100,3	26,0%
		2015	22	101	<b>21,8%</b>	17,0	118,5	14,3%	33,2	119,0	27,9%	28,3	100,4	28,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.290	1.410	<b>91,5%</b>	1.815,0	2.010,0	90,3%	1.430,3	1.680,2	85,1%	1.525,1	1.827,7	83,4%
		2014	1.080	1.260	<b>85,7%</b>	1.505,0	1.760,0	85,5%	1.415,6	1.653,3	85,6%	1.495,5	1.795,3	83,3%
		2015	1.050	1.260	<b>83,3%</b>	1.555,0	1.870,0	83,2%	1.359,4	1.695,3	80,2%	1.591,6	1.944,7	81,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	64	77	<b>83,1%</b>	85,5	104,0	82,2%	108,7	122,6	88,6%	91,4	105,5	86,7%
		2014	50	64	<b>78,1%</b>	83,0	101,0	82,2%	115,5	133,5	86,5%	98,4	113,4	86,8%
		2015	69	80	<b>86,3%</b>	106,0	126,0	84,1%	124,6	141,7	87,9%	107,1	122,6	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	73	<b>13,7%</b>	6,5	105,5	6,2%	17,3	115,8	14,9%	14,7	100,3	14,6%
		2014	12	101	<b>11,9%</b>	8,0	118,5	6,8%	19,7	119,0	16,6%	17,1	100,4	17,1%
		2015	16	77	<b>20,8%</b>	9,0	104,0	8,7%	20,3	122,6	16,5%	19,5	105,5	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	6	77	<b>7,8%</b>	8,0	104,0	7,7%	11,5	122,6	9,4%	10,2	105,5	9,6%
		2014	5	64	<b>7,8%</b>	7,5	101,0	7,4%	13,6	133,5	10,2%	10,5	113,4	9,3%
		2015	7	80	<b>8,8%</b>	6,5	126,0	5,2%	12,0	141,7	8,4%	11,0	122,6	8,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	38	79	<b>48,1%</b>	47,5	84,0	56,5%	43,1	102,6	42,0%	44,4	93,3	47,6%
		2014	42	73	<b>57,5%</b>	60,5	105,5	57,3%	49,7	115,8	42,9%	47,8	100,3	47,7%

2015	60	101	<b>59,4%</b>	76,0	118,5	64,1%	53,7	119,0	45,2%	45,3	100,4	45,2%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	261	11,8	<b>22,2</b>	363,5	16,8	21,7	425,8	14,0	30,4	491,4	15,2	32,3
	2014	242	10,5	<b>23,0</b>	374,5	14,7	25,5	470,4	13,8	34,1	545,2	15,0	36,4
	2015	247	10,5	<b>23,5</b>	412,5	15,6	26,5	505,4	14,1	35,8	596,7	16,2	36,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	134	2,5	<b>53,6</b>	188,5	4,6	40,8	159,6	4,2	37,9	173,7	3,4	50,7
	2014	112	3,0	<b>37,3</b>	178,0	6,0	29,7	167,6	4,2	39,7	185,6	4,5	41,5
	2015	122	3,0	<b>40,7</b>	202,5	6,0	33,8	174,6	4,3	41,1	199,9	3,9	51,5

PDF generato il 22/09/2017

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017